

نموذج رقم (12)

جامعة/ أكاديمية: سوهاج

كلية/ معهد: الآداب

قسم: الفلسفة

توصيف مقرر دراسي

		1- بيانات المقرر:
الفرقة/ المستوى:الرابعة/	اسم المقرر: اللغة التركية	الرمز الكودي: Orien426
الفصل الدراسي الثاني	عدد الوحدات الدراسية: نظري	
	4	عملي

2- هدف المقرر:	يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بـ : - دراسة الجملة التركية بأنواعها - التعامل نحويًا مع النصوص التركية بكافة أشكالها وعصورها - التمكن من ثقافة اللغة التركية والقدرة على إدراك الإطار الحضاري الشامل للغة التركية، وما تمتاز به الثقافة التركية.
3- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم:	- يعرف التيارات الأدبية والفكرية الشائعة في تراث اللغة التركية. - يميز القواعد اللغوية والنحوية للغة التركية ويفهمها. - يستنتج الجوانب المختلفة للعلوم الإنسانية الأخرى التي تساعده في مجال تخصصه ويفهمها.
ب- المهارات الذهنية:	- يدرك العلاقات السياقية للأساليب المختلفة في اللغة التركية ويميز بينها. - يقوم بتحليل ونقد النصوص الشفوية والمكتوبة باللغة التركية. - يوازن المقارنة بين ثقافة اللغات الأجنبية وثقافة اللغة التركية وتراثها.
ج- المهارات	- يقدر على توظيف المعلومات والمفاهيم التي درسها في مجال عمله.

<p>- يقدر على توظيف العلوم الإنسانية المختلفة في ممارسة العمل الأدبي واللغوي.</p> <p>- يتمكن من إجراء حوار مع المتحدثين باللغة التركية.</p>	<p>المهنية الخاصة بالمقرر:</p>
<p>- يقدر على العمل الجماعي وإدارة الفريق.</p> <p>- يستطيع التواصل بإيجابية مع الآخرين.</p> <p>- يقدر على جمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة.</p>	<p>د- المهارات العامة:</p>
<p>1-مراجعة المستوى الأول من اللغة التركية.</p> <p>2-الصفات في التركية</p> <p>3-الفعل المركب والتصريف المركب.</p> <p>4-الصيغ الزمنية المركبة وأنواعها وأشكالها واستخداماتها.</p> <p>5-زمن الحكاية المركب وأشكاله التصريفية + نص تطبيقي.</p> <p>6-زمن الرواية المركب وأشكاله التصريفية + نص تطبيقي.</p> <p>7-زمن الشرط المركب وأشكاله التصريفية + نص تطبيقي.</p> <p>8-الصيغة الاقتدارية وتصريفها مع الأزمنة + نص تطبيقي.</p> <p>9-الصيغة التعجيلية وتصريفاتها مع الأزمنة + نص تطبيقي.</p> <p>10- أشباه الفعل في اللغة التركية واستخداماتها داخل الجملة.</p> <p>11- الصفات الشبيهة بالفعل وأنواعها واستخداماتها في اللغة.</p> <p>12- الظروف الشبيهة بالفعل وأنواعها واستخداماتها في اللغة.</p> <p>13- نصوص للترجمة والتحليل الصرفي والنحوي.</p>	<p>4- محتوى المقرر:</p>
<p>- المحاضرات والسبورة.</p> <p>- الشرح والتعليق والمحاورة.</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم:</p>

<p>- تعليم الاقران - الأسطوانات التركيبية المدمجة</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p>
	<p>7- تقويم الطلاب:</p>
<p>امتحان أعمال السنة - امتحان تحرير في نهاية الفصل الدراسي .</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين - نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>امتحان أعمال السنة في الفصل الدراسي 20% . عشرون درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي 80% . ثمانون درجة .</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
	<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>
<p>اللغة التركية (قواعد ونصوص) المستوى الثاني.</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p>- مبشر الطرازي: قواعد اللغة التركية.</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>- الصفصافي أحمد المرسي: قواعد اللغة التركية.</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ</p>

أستاذ المادة: د/ سهير أحمد محمد أحمد المهدي رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د/ آمال حسين محمود